Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____ Г.Е. Козловская
«_____»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Внешняя политика России

Для направления подготовки 41.03.01Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) Международные отношения стран Европы
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения-очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» марта 2017 г. № 553.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, к. и. н., доцент кафедры истории и социально-политических дисциплин Васильев В.В.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Внешняя политика России.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цельосвоениядисциплины – дать целостное представление об истории внешней политики России и СССР, о ее основных этапах, факторах и закономерностях, о специфике и механизмах функционирования российской и советской дипломатии, о доминировавших в различные эпохи внешнеполитических концепциях, об актуальных проблемах и основных направлениях российской внешней политики и о внешнеполитической стратегии РФ в постсоветский период, о ее взаимосвязи с экономическим и внутриполитическим развитием страны.Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- научить работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений и внешней политики России;
- познакомить с источниковой базой исследований по международной тематике;
- сформировать представление об актуальных научных методологиях и дискуссионных проблемах, способствовать освоению понятийного аппарата.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: Дисциплина относится к предметно-содержательному модулю блока Б1 (Б1.О.05.09).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач(УК-1);
- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);
- способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-3);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные тенденции, факторы, этапы и закономерности истории внешней политики России/СССР с древнейших времен до 1991 г.,
- содержание доминировавших на различных исторических этапах внешнеполитических концепций;
- основные исследовательские модели интерпретации истории российской и советской внешней политики, а также актуальные проблемы и основные направления российской внешней политики и особенности внешнеполитической стратегии РФ в постсоветский период.

уметь:

- ориентироваться в истории международных отношений и истории российской внешней политики;
- анализировать типологически различные источники информации по истории международных отношений и российской внешней политики, рассматривать факты

внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики;

- выявлять исторические истоки актуальных проблем российской внешней политики в постсоветский период;
- анализировать природу и содержание российских внешнеполитических доктрин начала XXI в.;
- ориентироваться в основных подходах к изучению истории международных отношений и внешней политики России/СССР;
- формулировать собственную оценку событий истории международных отношений и внешней политики России, внешнеполитического положения РФ в 1990-х – 2000-х гг., актуальных проблем российской внешней политики в контексте основных тенденций в международных отношениях на современном этапе, давать аргументированные прогнозы и сценарии их развития.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
- навыками научного прогнозирования.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3
Контактная работа (всего)	**68/1,9**	**72**
В том числе:		
Лекции	**34/0,95**	**36**
Практические занятия (ПЗ)	**34/0,95**	**36**
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные	**10**	**10**
Самостоятельная работа (всего)	**76/2,1**	**72**
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	**36/1**	**36**
Общая трудоемкость часы	**180**	**180**
Зачетные единицы	**5**	**5**

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Контактная работа	СРС	Всего

		Лекции	Практические занятия/в т.ч. практ. подг		
1.	Основные этапы внешней политики Руси/России с древнейших времен до царевны Софьи Алексеевны.	**4**	**8**	**12**	**24**
2.	Внешняя политика Российской империи.	**8**	**4**	**12**	**24**
3.	Внешняя политика советского государства в 1917–1939 гг.	**4**	**8**	**12**	**24**
4.	Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны.	**4**	**6**	**14**	**24**
5.	Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве.	**8**	**4**	**12**	**24**
6.	Взаимоотношения Российской Федерации со странами Запада Россия и Европейский Союз.	**6**	**4**	**14**	**24**
Итого		**34**	**34**	**76**	**144**
		68			
Экзамен		**36**			
Итого		**180**			

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела, включая практическую подготовку
Тема 1	Объект и предмет истории внешней политики России. Основные подходы к интерпретации истории российской внешней политики. Внешняя политика Киевской Руси. Отношения с Византией. Походы на Константинополь Олега и Игоря. Русско-византийские договоры. Посольство в Константинополь княгини Ольги. Дунайские походы Святослава Игоревича. Принятие христианства. Борьба с Хазарским каганатом. Походы Святослава на Волгу 965–967 гг. Борьба с печенегами и половцами. Отношения Руси с западными соседями. Русь и монгольское завоевание. Борьба с Швецией и Ливонским орденом в 1240-х гг. Начало борьбы за свержение монголо-татарского ига. Внешняя политика московских князей. Битва на Куликовом поле 1380 г. и ее внешнеполитические последствия. Татарские набеги первой половины XV в. Обострение отношений с Великим княжеством Литовским в началеXv в. Отношения с татарами и Литвой в период междоусобной войны второй четверти XV в. Завершение процесса объединения русского государства и свержение монголо-татарского ига. Международное положение Московского государства после завершения процесса объединения. Внешняя политика Московской Руси при Иване III и Василии III. Русско-литовские войны. Отношения с Ливонским орденом. Борьба с остатками Золотой орды. Русская колонизация на северо-востоке. Русь и Западная Европа. Внешняя политика Елены Глинской. Внешняя политика Ивана IV и Избранной Рады в 1550-х гг. Восточное направление русской внешней политики. Покорение Казани. Подчинение Астрахани и Ногайской орды. Отношения с Крымом. Западное направление во внешней политике Московского государства в 1550-х гг. Начало Ливонской войны. Интересы России в Прибалтике. Внешняя политика в период опричнины. Крымские набеги 1571–1572 гг. Образование антирусской коалиции и завершение Ливонской войны. Покорение Западной Сибири. Внешняя политика Бориса Годунова. Отношения с Речью Посполитой и Швецией. Борьба России с Речью Посполитой и Швецией в период Смутного времени. Внешнеполитическое положение Московского государства после Смутного времени. Внешняя политика Михаила Романова. Россия и Тридцатилетняя война. Отношения с Речью Посполитой. Смоленская война 1632–1634 гг. Отношения с Крымом. Азовское сидение 1637–1642 гг. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Московское государство и освободительная война под предводительством Богдана Хмельницкого. Воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654–1667 гг. Войны с Речью Посполитой. Русско-шведская война 1656–1661 гг. Борьба в верхах антишведской и антипольской партий. Обострение отношений с Крымом и Турцией в 1670-х гг. Чигиринские походы. Бахчисарайское перемирие 1681 г. Внешняя политика Софьи Алексеевны. Вечный мир с Речью Посполитой 1686 г. Крымские походы В. Голицына в 1687 и 1689 гг. Присоединение Восточной Сибири. Конфликт с Китаем. Нерчинский договор 1689 г.
Тема 2	Цели внешней политики Петра I. Азовские походы 1695 и 1696 гг. «Великое посольство» 1697–1698 гг. Константинопольский мир 1700 г. Северная война 1700–1721 гг. и Ништадтский мир 1721 г.

	Восточной направление внешней политики Петра I. Первый персидский поход. Внешнеполитическое положение России после смерти Петра I. Общая характеристика внешней политик России в 1730–1761 гг. Польская кампания. Русско-турецкая война 1735–1739 гг. Русско-шведская война 1741–1743 гг. Присоединение Казахстана. Россия в Семилетней войне. Семилетняя война и интриги при русском дворе. Петр III и выход России из Семилетней войны. Основные направления внешней политики Екатерины II. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Присоединение Крыма к России. Протекторат над Восточной Грузией. «Греческий проект». Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Отношения России со Швецией. Русско-шведская война 1788–1790 гг. Отношения с США. Декларация о вооруженном нейтралитете. Обострение польского вопроса в 1760-х гг. Первый раздел Польши. Восточной направление внешней политики России. Борьба против Французской революции. Россия и реформы в Речи Посполитой. Второй и третий разделы Польши. Участие России во Второй антинаполеоновской коалиции. Итальянский и швейцарский походы А.Суворова. Основные направления внешней политики России в 1801–1812 гг. Участие в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мирный договор 1807 г. Русско-шведская война 1808–1809 гг. Присоединение Финляндии. Русско-французские отношения в 1808–1812 гг. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Русско-турецкая война 1806–1812 гг. Присоединение Кавказа к России. Обострение русско-французских противоречий и подготовка к войне. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс 1815 г. Международная остановка после Венского конгресса. Система союзов. Русско-французские отношения. Борьба Священного союза с революционным движением. Восточный вопрос в 1813–1825 гг. Россия и борьба за независимость испанских колоний в Южной и Центральной Америке. Основные направления внешней политики России во второй половине 1820-х – начале 1850-х гг. Греческое восстание. Русско-турецкая война 1818–1829 гг. Проблема проливов во внешней политике России в 1830-х – 1840-х гг. Россия и революции 1830 и 1848 гг. в Европе. Крымская война 1853–1856 гг. и Парижский мир 1856 г. Внешнеполитическая программа России в 1856–1882 гг. Канцлер А.М.Горчаков. Борьба России за отмену ограничительных условий Парижского договора 1856 г. Отношения с Францией Наполеона III. Сближение с Пруссией и Австриейв начале 1860-х гг. Политика России и западноевропейских держав в годы Польского восстания 1863–1864 гг. Позиция России в войнах Пруссии за объединение Германии. Россия и гражданская война в США. Политика России на Дальнем Востоке при Александре II. Отмена нейтрализации Черного моря. Россия в системе международных отношений после Франко-прусской войны. Союз трех императоров. Россия и восточный кризис 1870-х гг. Национально-освободительное движение на Балканах и политика России. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс 1878 г. Присоединение Средней Азии к России. Европейская политика России в 1880-х – 1890-х гг. Восстановление союза трех императоров. Россия и Тройственный союз 1882 г. Политика России на Балканах в 1880-х гг. Россия и Болгарский кризис 1885–1886 гг. Ухудшение отношений России с Австро-Венгрией и Германией. Образование русско-французского союза (1891–1894 гг.). Основные направления внешней политики России в конце XIX – начале XX в. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904–1905 гг. Портсмутский мир 1905 г. Англо-русское соглашение 1907 г. Россия и Боснийский кризис 1908–1909 гг. Россия и Балканские войны 1912–1913 гг. Миссия Лимана фон Сандерса и новые колебания в верхах. Вступление России в Первую мировую войну. Императорская России в Первой мировой войне. Внешняя политика Временного правительства.
Тема 3	Идеологические основы внешней политики большевиков. Брест-Литовский договор и выход России из Первой мировой войны. Начало интервенции стран Антанты. Политика Антанты по отношению к «белому» и националистическим движениям. Советско-польская война. Отношения Советской республики с зарубежными государствами в 1918–1922 гг. Полоса признаний советского государства. Борьба по вопросам внешней политики в большевистском руководстве после смерти В.Ленина. Доктрина «мирного сосуществования с капиталистическим миром». СССР и приход Гитлера к власти. Внешняя политика СССР в 1933–1936 гг. Попытки создания системы коллективной безопасности. СССР и гражданская война в Испании. Европейская политика СССР в период установление германской гегемонии в Европе в 1937–1939 гг. Сближение СССР и Германии в конце 1938 – первой половине 1939 гг. Пакт Риббентропа — Молотова и его международные последствия. Дальневосточная политика СССР в 1930-е гг.
Тема 4	Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны (1939–1941 гг.). Советско-финская война и ее последствия для советской внешней политики. Начало Великой Отечественной войны и начальный этап формирования антигитлеровской коалиции (1941–1945 гг.). Второй этап существования антигитлеровской коалиции (1943–1945 гг.). Обсуждение вопросов послевоенного урегулирования на Тегеранской и Ялтинской конференции. Советско-японские отношения в 1939–1945 г. и вступление СССР в войну с Японией.

Тема 5	Балтийский регион. Политика в Закавказье. Отношения с государствами Средней Азии и Казахстаном. Украинский вопрос. Белоруссия и союзное государство.
Тема 6	Российско-германский отношения. Россия и Франция. Балканское направление. Великобритания во внешней политике России.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее количество компетенций**
Основные этапы внешней политики Руси/России с древнейших времен до царевны Софьи Алексеевны.	**24/0,66**	УК-1, ОПК-4, ПК-3	**3**
Внешняя политика Российской империи.	**24/0,66**		
Внешняя политика советского государства в 1917–1939 гг.	**24/0,66**		
Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны.	**24/0,66**		
Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве.	**24/0,66**		
Взаимоотношения Российской Федерации со странами Запада Россия и Европейский Союз.	**24/0,66**		
Экзамен	**36/1**		
Итого	**180/5**		

6. Образовательные технологии.

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме ***	
Лекция	Основные этапы внешней политики Руси/России с древнейших времен до царевны Софьи Алексеевны	Лекция-дискуссия, презентация	4	**2**
Практическое	Основные этапы внешней политики Руси/России с древнейших времен до царевны Софьи Алексеевны	Тематический семинар	8	
Лекция	Внешняя политика Российской империи	Проблемная лекция, презентация	8	
Практическое	Внешняя политика Российской империи	Тематический семинар	4	
Лекция	Внешняя политика советского государства в 1917–1939 гг.	Лекция-дискуссия, презентация	4	**2**
Практическое	Внешняя политика советского государства в 1917–1939 гг.	Тематический семинар	8	
Лекция	Внешняя политика СССР в	Проблемная лекция,	4	

	годы Второй мировой войны	презентация		
Практическое	Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны	Семинар-дискуссия	6	**4**
Лекция	Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве	Проблемная лекция, презентация	8	
Практическое	Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве	Тематический семинар	4	
Лекция	Взаимоотношения Российской Федерации со странами Запада Россия и Европейский Союз	Проблемная лекция, презентация	6	
Практическое	Взаимоотношения Российской Федерации со странами Запада Россия и Европейский Союз	Семинар-дискуссия	4	**2**
Итого			72	**10**
СРС			72	
Экзамен			36	
Итого			180	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)(с указанием средств и методов практической подготовки)

Методические указания по проведению лекций. Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом, который сообщается обучающимся в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, то есть содержит пункты, позволяющие охватить весь образовательный материал. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки обучающихся. Ее целью является формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающими учебного материала. Главной задачей лекцияявляется организация процесса познания обучающими материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных ФГОС. Лекции по курсу призваны решать две основные задачи:

- информативную - сообщить обучающему определенный набор теоретических знаний об изучаемой области действительности;
- развивающую - способствовать выработке навыков самостоятельной познавательной деятельности, мышления и оценки на основе полученных знаний.

Для решения названных задач при подготовке лекции преподавателю необходимо сформулировать цель и задачи каждой лекции;

- определить содержание лекции и план ее проведения так, чтобы это отвечало поставленным задачам лекции;
- разработать методы активизации познавательной деятельности обучающихся с учетом уровня знанийобучающихся;
- продумать возможности использования изучаемого материала в рамках других дисциплин и в практической деятельности;
- представить ссылки на источники для самостоятельного изучения материала обучающимися;

- по материалу лекции сформулировать задачи с целью подготовки обучающихся к семинарам.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей программой изучаемой дисциплины, составленной в соответствии с ФГОС направления специальности подготовки дипломированного специалиста.

По своей структуре лекции могут быть разнообразны – это зависит от содержания и характера излагаемого материала. Однако существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции обучающимся и строгое ему следование. В план лекции включаются наименования основных вопросов лекции, которые могут послужить базой для составления экзаменационных билетов и вопросов к зачету. В начале изложения полезно напомнить содержание предыдущей лекции, связать его с новым материалом, определить место и назначение рассматриваемой темы в дисциплине и в системе других наук.

При раскрытии вопросов темы можно применять индуктивный метод: примеры, факты, подводящие к научным выводам; можно также использовать метод дедукции: разъяснение общих положений с последующим показом возможности их приложения на конкретных примерах. По каждому из анализируемых положений следует делать вывод. В конце лекции необходимо подвести итог всему сказанному.

Излагая лекционный материал, преподаватель должен ориентироваться на то, что обучающиеся пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету, экзамену. Задача лектора – дать обучающим возможность осмысленного конспектирования: слушать, осмысливать, перерабатывать, кратко записывать. Средствами, помогающими конспектированию, являются: акцентированное изложение материала лекции, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий.

На каждую лекцию преподавателем разрабатывается план и конспект, включающие название темы, формулировку цели и задач, перечень основных разделов лекции, краткое, структурированное в соответствии с планом, содержание излагаемого материала, а также перечень вопросов, которые будут заданы по ходу лекции с целью активизации и повторения.

В ходе лекций по дисциплине предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, применение мультимедийного проектора, а также интерактивных выступлений по принципу «вопрос – ответ», использование мела и доски, схем, таблиц и рисунков.

Контактная самостоятельная работа. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступленийобучающихся и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Творческая самостоятельная работа обучающихся (ТСРО), в том числе научно-исследовательская работа, включая и задания, выполняемые в компьютерной обучающей среде (КОС). Важной формой организации учебной деятельности обучающихся является проведение «научных конференций» с докладами обучающихся и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения

обучающимися, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Компьютерная обучающая среда (КОС) позволяет оптимизировать учебный процесс, поскольку ее потенциал направляется на обеспечение самостоятельного решения таких учебных задач, целью и результатом которых является не только усвоение предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению учением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, ее уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающейся среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счет привлечения ресурсов.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки
Практические занятия

Пз.1 Основные этапы внешней политики Руси с древнейших времен до падения ордынского ига (1480 г.).

1. Основные подходы к интерпретации истории российской внешней политики.
2. Внешняя политика Киевской Руси. Отношения с Византией.
3. Борьба с Хазарским каганатом.
4. Борьба с печенегами и половцами.
5. Отношения Руси с западными соседями.
6. Отношения с Золотой Ордой и Литвой. Завершение процесса объединения русского государства и свержение монголо-татарского ига.

Пз.2 Внешняя политика Московского государства от Ивана III до царевны Софьи Алексеевны.

1. Международное положение Московского государства после завершения процесса объединения. Внешняя политика Московской Руси при Иване III и Василии III.
2. Внешняя политика Ивана IV
3. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в.

ПЗ.3 Внешняя политика Российской империи

1. Цели и осуществление внешней политики Петра I.
2. Общая характеристика внешней политик России в 1730–1796 гг.

П.з.3.

1. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в
2. Внешняя политика России во второй половине XIX в

П.з.4. Внешняя политика советского государства в 1917–1939 гг

1. Внешнеполитическая доктрина большевиков. Коминтерн
2. Политика коллективной безопасности 1930-х гг.
3. Порот внешней политики СССР в 1939-1940гг.

П.з. 5.Внешняя политика СССР в годы второй мировой войны

1. Формирование антигитлеровской коалиции
2. СССР на международных конференциях

3. Дальневосточное и ближневосточное направление внешней политики СССР.

ПЗ.6. Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве.

1. Отношения России со странами Прибалтики
2. Политика РФ в Закавказье.
3. Отношения с государствами Средней Азии и Казахстаном.
4. Россия и украинский вопрос.
5. Белоруссия и союзное государство.

ПЗ.7. Взаимоотношения Российской Федерации со странами Запада. Россия и Европейский Союз

1. Российско-германский отношения.
2. Россия и Франция.
3. Балканское направление.
4. Великобритания во внешней политике России

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

Вопросы для самопроверки

1. Внешняя политика Киевской Руси.
2. Русь и монгольское завоевание.
3. Начало борьбы за свержение монголо-татарского ига. Внешняя политика московских князей. Битва на Куликовом поле 1380 г. и ее внешнеполитические последствия.
4. Завершение процесса объединения русского государства и свержение монголо-татарского ига
5. Внешняя политика Московской Руси при Иване III и Василии III.
6. Внешняя политика Ивана IV
7. Внешняя политика Бориса Годунова. Борьба России с Речью Посполитой и Швецией в период Смутного времени.
8. Внешняя политика Михаила Романова.
9. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в.
10. Цели внешней политики Петра I.

11. Общая характеристика внешней политик России в 1730–1761 гг.
12. Основные направления внешней политики Екатерины II.
13. Основные направления внешней политики России в 1801–1812 гг. Участие в антинаполеоновских коалициях.
14. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Русско-турецкая война 1806–1812 гг.
15. Присоединение Кавказа к России.
16. Отечественная война 1812 г.
17. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.
18. Венский конгресс 1815 г.
19. Международная остановка после Венского конгресса. Система союзов.
20. Основные направления внешней политики России во второй половине 1820-х – начале 1850-х гг.
21. Внешняя политика России при Александре II.
22. Европейская политика России в 1880-х – 1890-х гг.
23. Основные направления внешней политики России в конце Xix – начале XX в. Дальневосточная политика.
24. Идеологические основы внешней политики большевиков. Брест-Литовский договор
25. Отношения Советской республики с зарубежными государствами в 1918–1922 гг. Полоса признаний советского государства.
26. Внешняя политика СССР в 1933–1936 гг.
27. Сближение СССР и Германии в конце 1938 – первой половине 1939 гг. Пакт Риббентропа — Молотова
28. Дальневосточная политика СССР в 1930-е гг.
29. Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны (1939–1941 гг.).
30. Второй этап существования антигитлеровской коалиции (1943–1945 гг.). Обсуждение вопросов послевоенного урегулирования на Тегеранской и Ялтинской конференции.
31. Советско-японские отношения в 1939–1945 г. и вступление СССР в войну с Японией.
32. СССР и оформление биполярной системы международных отношений (1947–1950 гг.).
33. Политика СССР в Восточной Азии в 1945–1955 гг.
34. Конфликт СССР с Югославией.
35. Внешнеполитическая программа СССР «мирного сосуществования» и ее реализация.
36. Отношения СССР со странами «социалистического содружества» во второй половине 1950-х – первой половине 1970-х гг. Венгерский и Чехословацкий кризисы.
37. Ухудшение отношений СССР с КНР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.
38. Политика разрядки во второй половине 1960-х – первой половине 1970-х гг.
39. Рост международной напряженности во второй половине 1970-х гг. Вторжение советских войск в Афганистан.
40. Новый виток американо-советского противостояния в первой половине 1980-х гг.
41. Внешнеполитический курс М. Горбачева.
42. Крах СССР и его международные последствия.
43. Морская граница РФ в Северном Ледовитом океане и борьба за Арктику: исторические и актуальные внешнеполитические и внешнеэкономические аспекты.

44. Этапы формирования границы между Россией и Финляндией и современное состояние территориальной проблемы между двумя странами.
45. Территориальный конфликт между РФ и Эстонией: исторические истоки и современное состояние.
46. Территориальный конфликт между РФ и Латвией: исторические истоки и современное состояние.
47. Проблема российско-белорусской границы: исторические аспекты и современное состояние.
48. Границы Калининградской области в контексте взаимоотношений РФ с Литвой, Польшей и ФРГ: исторические аспекты и современное состояние проблемы.
49. История формирования российско-украинской границы и современные территориальные споры между РФ и Украиной.
50. Этапы и особенности формирования российской границы на Кавказе.
51. Проблемы российской границы на Западном Кавказе и территориальные споры РФ с Грузией и Абхазией: исторические истоки и современное состояние.
52. Территориальный конфликт между РФ и Азербайджаном: исторические истоки и современное состояние.
53. История формирования российско-казахстанской границы. Проблема границы между РФ и Казахстаном в современном внешне- и внутриполитическом измерении.
54. История формирования российско-монгольской границы и современное состояние территориальной проблемы.
55. Историческое происхождение российско-китайского пограничного спора и его урегулирование. Современные территориальные проблемы во взаимоотношениях РФ с КНР и Китайской республикой (Тайвань).
56. Российско-японский территориальный спор: исторические истоки и современное состояние.
57. Этапы формирования границы между Россией и США.
58. Российско-американский территориальный спор в Беринговом море: исторические истоки и современное состояние.
59. РФ и ООН в конце XX – начале XXI в.
60. РФ и международные конфликты 1990-х гг.
61. РФ и международные конфликты 2000-х – начала 2010-х гг.
62. РФ и НАТО в конце XX – начале XXI в.
63. «Нефтяная» и «газовая» дипломатия РФ в 1990-х – 2000-х гг.
64. Влияние мирового финансового кризиса конца 2000-х г. на внешнеполитическую стратегию РФ.
65. РФ и проблема распространения ядерного оружия в современном мире.
66. РФ и проблема международного терроризма.
67. РФ и проблема прав человека: международный аспект.
68. РФ и мировые проблемы окружающей среды.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература

1. *Любичанковский, С. В.* Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12082-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472895 (дата обращения: 31.08.2021).
2. *Мухаметов, Р. С.* Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473616 (дата обращения: 31.08.2021).
3. *Пряхин, В. Ф.* Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469351 (дата обращения: 31.08.2021).
4. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/396705.
5. Россия на рубеже веков. Работы по политологии и российской политике / А.В. Лукин. - М.: Весь Мир, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-7777-0632-4. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013985.
6. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.: ISBN 978-5-7777-0644-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1013770.

б) Дополнительная литература

1) История международных отношений: учебное пособие под ред. Каменской Г.В., Колобова О.А. и др.- М.: Логос, 2007
2) Кремнев П.П. Распад СССР: международно-правовые проблемы. - М.: Зерцало-М, 2005
3) Медяков А.С. История международных отношений. Новое время. - М.: Просвещение, 2008
4) Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): Учебник для студентов вузов. М, 2012
5) Ревякин А.В. История международных отношений в новое время. – М.: РОССПЭН, 2004
6) Сидоров А.Ю. и др. История международных отношений, 1918-1939. – М.: Центрополиграф, 2008
7) Системная история международных отношений / под ред. Богатурова А.Д., изд-е 2-е.-. М.: Культурная революция, 2006
8) Богатуров А.Д. Системная история международных отношений в 4-х тт. – М.: МГУ. Т. 1-4. – 2000-2005.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026

www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития»,

лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.